# ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ БЮДЖЕТНОЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ «КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ ЦЕНТР ИСКУССТВ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ СЕВЕРА»

ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО

**УТВЕРЖДЕНО** 

Методическим объединением начальных классов Протокол № 1 от  $31.08.2023 \, \Gamma$ .

Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Приказом директора от 31.08.2023 г. № 206-О

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 446444)

учебный курс «Окружающий мир» для обучающихся 2-4 классов

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

#### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-

исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

#### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе):  $1 \, \text{класс} - 66 \, \text{часов}$ ,  $2 \, \text{класс} - 68 \, \text{часов}$ ,  $3 \, \text{класс} - 68 \, \text{часов}$ ,  $4 \, \text{класс} - 68 \, \text{часов}$ .

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различатьсимволы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различатьпрошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;

• соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- 1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
- понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
- понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
- понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
- 2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
- 3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес природное сообщество» и др.);
- 4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
- 5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
- 6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;

- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### Гражданско-патриотическоговоспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### Духовно-нравственноговоспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### Эстетическоговоспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

# Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведении в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### Трудовоговоспитания:

• осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### Экологическоговоспитания:

• осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### Ценностинаучногопознания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Познавательные универсальные учебные действия:

- 1) Базовыелогическиедействия:
- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть целое; причина следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.
- 2) Базовыеисследовательскиедействия:
- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).
- 3) Работа с информацией:
- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### Коммуникативныеуниверсальныеучебныедействия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- 1) Самоорганизация:
- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.
- 2) Самоконтроль и самооценка:
- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### Совместнаядеятельность:

• понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);

- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 2 КЛАСС

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;

- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количес	ствочасов	Электронные (цифровые)					
п/п		Всего	Контрольныеработы Практическиеработы	образовательныересурсы					
Разде	Раздел 1.Человек и общество								
1.1	Нашародина - Россия	12		https://resh.edu.ru/ https://school.infourok.ru/videouroki https://www.yaklass.ru/					
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2		https://resh.edu.ru/ https://school.infourok.ru/videouroki https://www.yaklass.ru/					
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2		https://resh.edu.ru/ https://school.infourok.ru/videouroki https://www.yaklass.ru/					
Итого	опоразделу	16							
Разде	ел 2.Человек и природа								
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7		https://resh.edu.ru/					
2.2	Многообразиерастений	8		https://school.infourok.ru/videouroki					
2.3	Многообразиеживотных	11		https://resh.edu.ru/ https://school.infourok.ru/videouroki https://www.yaklass.ru/					
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8		https://resh.edu.ru/ https://school.infourok.ru/videouroki https://www.yaklass.ru/					
Итого	опоразделу	34							
	ел 3.Правилабезопаснойжизнедеятель	ности							
3.1	Здоровыйобразжизнишкольника	4		https://resh.edu.ru/ https://school.infourok.ru/videouroki https://www.yaklass.ru/					
3.2	Безопасность в школе и	8		https://resh.edu.ru/					

	общественном транспорте, безопасность в сети Интернет				https://school.infourok.ru/videouroki https://www.yaklass.ru/
Итого	поразделу	12			
Резері	вноевремя	6	3		
,	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО РАММЕ	68	3	0	

<b>3</b> C /	Наименование разделов и	Количес	ствочасов	Электронные (цифровые)
№ п/п	темпрограммы	Всего	Контрольныеработы Практическиеработы	образовательныересурсы
1.1	Как устроен мир	6		https://resh.edu.ru/ https://school.infourok.ru/videouroki https://www.yaklass.ru/
1.2	Эта удивительная природа	18		https://resh.edu.ru/ https://school.infourok.ru/videouroki https://www.yaklass.ru/
1.3	Мы и наше здоровье	8		https://www.yaklass.ru/https://resh.edu.ru/ https://school.infourok.ru/videouroki https://www.yaklass.ru/
2.1	Наша безопасность	8		https://resh.edu.ru/ https://school.infourok.ru/videouroki https://www.yaklass.ru/
2.2	Чему учит экономика	13		https://resh.edu.ru/ https://school.infourok.ru/videouroki https://www.yaklass.ru/
2.3	Путешествие по городам и странам	10		https://resh.edu.ru/ https://school.infourok.ru/videouroki https://www.yaklass.ru/
Итогог	оразделу	63		
Резерв	ноевремя	5	3	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	0	
----------------------------------------	----	---	---	--

№	Наименованиеразделов и	Количес	ствочасов	Электронные (цифровые)
п/п	темпрограммы	Всего	Контрольныеработы Практическиеработы	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
1.1	Земля и человечество	9		https://resh.edu.ru/ https://school.infourok.ru/videouroki https://www.yaklass.ru/
1.2	Природа России	11		https://resh.edu.ru/ https://school.infourok.ru/videouroki https://www.yaklass.ru/
1.3	Родной край — часть большой страны	13		https://www.yaklass.ru/https://resh.edu.ru/ https://school.infourok.ru/videouroki https://www.yaklass.ru/
2.1	Страницы Всемирной истории	5		https://resh.edu.ru/ https://school.infourok.ru/videouroki https://www.yaklass.ru/
2.2	Страницы истории Отечества	20		https://resh.edu.ru/ https://school.infourok.ru/videouroki https://www.yaklass.ru/
2.3	Современная Россия	10		https://resh.edu.ru/ https://school.infourok.ru/videouroki https://www.yaklass.ru/
,	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО РАММЕ	68	3 0	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 2-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШКОВ А.А.

No	Темаурока	Колич	ествочасов		Датаизучен	Электронныецифровыеоб
п/ п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	ия	разовательныересурсы
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1				Урок "Наша страна - Россия" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzha yuschiy-mir/179412- konspekt-uroka-po- okruzhayuschemu-miru- nasha-strana-rossiya-1- klass.html
2	НародыРоссии. Роднаястрана	1				Урок «Страна, в которой мы живем» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631">https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631</a>
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1				
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1				
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охранаприроды	1				Урок "Заповедники родного края" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt- uroka-po-okruzhayuschemu- miru-zapovedniki-rodnogo- kraya-1171404.html Презентация "Остров врангеля" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciy

				a-po-okruzhayushemu-miru-
				ostrov-vrangelya-2-klass-
				<u>6240925.html</u>
6	ЗаповедникиРоссии	1		Презентация "Байкальский
				заповедник" (Учителя.com)
				https://uchitelya.com/okruzha
				yuschiy-mir/26363-
				prezentaciya-baykalskiy-
				zapovednik-2-klass.html
7	ЗаповедникиРоссии. Охранаприроды	1		Презентация "Кавказский
				государственный
				заповедник" (Инфоурок)
				https://infourok.ru/prezentaciy
				a-kavkazskiy-
				gosudarstvenniy-zapovednik-
				klass-1517072.html
8	Народы XMAO и других территорий РФ:	1		
	традиции, обычаи, праздники. Роднойкрай,	1		
	город (село)			
9	Тематическая проверочная работа по разделу	1	1	
9	тематическая проверочная расота по разделу "Где мы живём?"	1		
10		4		
10	1 1 1	1		
	живой природе от изменений в неживой			
	природе. Неживая и живаяприрода.			
	Явленияприроды			
11	Годовой ход изменений в жизни животных.	1		
	Жизнь животных осенью и зимой.			
	Явленияприроды			
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и	1		
	трудолюбия. Профессии. Всепрофессииважны			
13		1		Презентация "Годовой ход
13	неживой природы. Жизнь растений осенью и	1		изменения растений"
	зимой. Невидимыенитиприроды			(Инфоурок)
				https://infourok.ru/prezentaciy
				a-godovoj-hod-izmenenij-v-

14   Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, пазывание, описание   1				zhizni-rastenij-6445875.html
система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)  16 Как человск познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира  17 Земля - живая планста Солнечной системы  1 Урок "Твое первое знакомство со звездами. Солнечная система" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt- uroka-po-okruzhayushemu- miru-na-temu-tvoyo-pervoe- znakomstvo-so-zvyozdami-i- solnechnaya-sistema-2-klass- 5017407.html  18 Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли  19 Деревая, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание).  Какиебываютрастения  1 Урок "Мир растений" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/less on/444/9conspect/155267/ Презентация "Pashooбразие pacreний" (СУП) https://easyen.ru/load/okruzha jushhij mirz' Alass/prezentaci ja.k. uroku. po. teme raznoob razie_rastenij/238-1-0-70017 Библиотека ПОК https://medsoo.ru/f840e282	14	вида, передвижения, питания: узнавание,	1	
Особенности разных методов познания окружающего мира  3 смля - живая плапета Солпечной системы  1	15	система: планеты (название, расположение от	1	
Знакомство со звездами. Солечная система" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-tvoyo-pervoe-znakomstvo-so-zvyozdami-solnechnaya-sistema-2-klass-5017407.html	16	Особенности разных методов познания	1	
Земле. Водные богатства Земли       1         19 Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, краткое описание).       1         Какиебываютрастения       (РЭШ)         https://resh.edu.ru/subject/less on/4449/conspect/155267/         Презентация "Разнообразие растений" (СУП)         https://easyen.ru/load/okruzha jushhij mir/3 klass/prezentaci ja k uroku po teme raznoob razie_rastenij/238-1-0-70017         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282	17	Земля - живая планета Солнечной системы	1	знакомство со звездами. Солнечная система" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt- uroka-po-okruzhayushemu- miru-na-temu-tvoyo-pervoe- znakomstvo-so-zvyozdami-i- solnechnaya-sistema-2-klass-
(узнавание, называние, краткое описание).       (РЭШ)         Какиебываютрастения       https://resh.edu.ru/subject/less on/4449/conspect/155267/         Презентация "Разнообразие растений" (СУП)         https://easyen.ru/load/okruzha jushhij mir/3 klass/prezentaci ja k uroku po teme raznoob razie rastenij/238-1-0-70017         Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282	18		1	
20. Haranya wyampayuya u yapayyya Chanyayya 1	19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание).	1	(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/less">https://resh.edu.ru/subject/less</a> <a href="mailto:on/4449/conspect/155267/">on/4449/conspect/155267/</a> Презентация "Разнообразие растений" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhijmir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoob_razie_rastenij/238-1-0-70017">https://easyen.ru/load/okruzhajushhijmir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_raznoob_razie_rastenij/238-1-0-70017</a> Библиотека ЦОК
Дерсвых лиственные и хвоиные. Сравнение 1	20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение	1	

	лиственных и хвойных деревьев: общее и различия		
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какиебываютживотные	1	
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание		Презентация "Кто что ест" (СУП)  https://easyen.ru/load/okruzha jushhij_mir/3_klass/prezentaci ja_k_uroku_po_teme_kto_cht o_est/238-1-0-70022 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	Презентация "Органы дыхания животных" (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciy a-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-organi-dihaniya-zhivotnih-klass-3085575.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимыенити. Впередилето	1	
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1	
26	1	1	Урок "Среда обитания животных" (Учителя.com) https://uchitelya.com/okruzha yuschiy-mir/28198-konspekt-uroka-sreda-obitaniya-zhivotnyh-3-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412b98
27	Многообразие растений по месту обитания,	1	

	внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатныерастения			
28	•	1		
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1		
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1		Урок и презентация "Красная книга" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i- prezentaciya-po- okruzhayushemu-miru- krasnaya-kniga-2-kl- 4583881.html
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1		
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1		
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1		
34	Заповедники: значение для охраны природы	1		
35	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1	
36	Мир профессий жителей нашего региона	1		
37	Из чего что сделано	1		
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1		
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Еслихочешьбытьздоров	1		Урок "Если хочешь быть здоров. Режим дня" (Открытый урок. 1

				сентября) https://yandex.ru/search/?text =2+класс+Окружающий+ми p+%09+3доровый+образ+ж изни.+Режим+дня%3А+чере дование+сна%2С+учебных+ занятий%2С+двигательной+ активности&lr=101189 Презентация "Режим дня" https://compedu.ru/publication /urok-po-okruzhaiushchemu- miru-dlia-2-klassa-rezhim- dnia.html
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровьеребёнка	1	1	
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a>
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1		
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1		Урок "Как предупредить болезни. ЗОЖ" (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/less on/5562/conspect/224515/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. Наводе и в лесу. Опасныенезнакомцы	1		
45	Правила культурного поведения в	1		Библиотека ЦОК

	общественных местах. Чтотакоеэтикет			https://m.edsoo.ru/f8411f90
46	Подробнее о лесныхопасностях	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Нашадружнаясемья	1		
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1		
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знакибезопасности в метро	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующиепоколения	1		
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическаяработа	1	1	Практическая работа "Глобус - модель Земли" (Инфоурок) https://infourok.ru/okruzhayus chiy-mir-y-klass-urok-tema- globus-model-zemli- prakticheskaya-rabota- 429999.html
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическаяработа	1	1	Практическая работа "Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-">https://infourok.ru/konspekt-</a>

57		1	uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html Презентация "Ориентирование на местности" (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_52_po_temeorientirovanie_na_mestnosti/237-1-0-66454
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическаяработа	1	"Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html
58	Формы земной поверхности	1	
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадииразвитиянасекомого, земноводных	1	
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1	Презентация "Москва - столица нашей Родины" (Инфоурок)
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. ПутешествиепоМоскве	1	Урок "Москва -столица - России" (Педсовет) https://pedsovet.su/load/241- 1-0-26146
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1	Презентация " Урок "Путешествие по Москве" (Педсовет)

					1 5 T h a n	ttps://pedsovet.su/load/241- -0- 1817Достопримечательнос и Москвы" (Инфоурок) ttps://infourok.ru/prezentaciy -po-okruzhayushemu-miru- a-temu-
					_	ostoprimechatelnosti- noskvy-2-klass-4409854.html
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1				
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1				
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	1				
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явленияприроды. В гости к весне. Впередилето	1				
67	Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1				
68	Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1	1			
ОБ	ЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	4		

# 3 класс

№	Темаурока	Количествочасов			Датаизучен	Электронныецифровыеоб
п/п		Всего	Контрольные	Практические	ия	разовательныересурсы
			работы	работы		
1	Инструктаж по Т.Б. Знакомство с учебником.	1				Библиотека ЦОК
	Природа.					https://m.edsoo.ru/7f4116e4

2	Человек. Проект «Богатства, отданные людям».	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3	Общество.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
4	Что такое экология.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
5	Природа в опасности!	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
6	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как устроен мир».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Тела, вещества, частицы. Практическая работа № 1 «Тела, вещества, частицы».	1		1	
8	Разнообразие веществ. Практическая работа № 2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания».	1		1	
9	Воздух и его охрана. Практическая работа № 3 «Свойства воздуха».	1	1	1	
10	Вода. Практическая работа № 4 «Свойства воды».	1		1	
11	Превращения и круговорот воды. Практическая работа № 5 «Круговорот воды в природе».	1		1	
12	Берегите воду!	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
13	Что такое почва. Практическая работа № 6 «Состав почвы».	1		1	
14	Разнообразие растений.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
15	Солнце, растения и мы с вами.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
16	Размножение и развитие растений. Практическая работа № 7 «Размножение и развитие	1		1	

	растений».			
17	Охрана растений. Проверочная работа.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
18	Разнообразие животных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
19	Кто что ест. Проект «Разнообразие природы Родного края».	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
20	Размножение и развитие животных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
21	Охрана животных.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
22	В царстве грибов.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
23	Великий круговорот жизни.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа».	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
25	Организм человека.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
26	Органы чувств.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
27	Надёжная защита организма. Практическая работа № 8 «Знакомство с внешним строением кожи».	1	1	
28	Опора тела и движение.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
29	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
30	Дыхание и кровообращение. Практическая	1	1	

	работа № 9 «Подсчет ударов пульса».			
31	Умей предупреждать болезни.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
32	Здоровый образ жизни. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье».	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
33	Огонь, вода и газ.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
34	Чтобы путь был счастливым.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
35	Дорожные знаки.	1	1	
36	Проект «Кто нас защищает».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
37	Опасные места.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
38	Природа и наша безопасность. Проверочная работа.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
39	Экологическая безопасность. Практическая работа № 10 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды».	1	1	
40	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность».	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
41	Для чего нужна экономика.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
42	Природные богатства и труд людей - основа экономики.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
43	Полезные ископаемые. Практическая работа № 11 «Полезные ископаемые».	1	1	
44	Растениеводство. Практическая работа № 12 «Знакомство с культурными растениями».	1	1	

45	Животноводство.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
46	Какая бывает промышленность.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
47	Проект «Экономика родного края».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
48	Что такое деньги. Практическая работа № 13 «Знакомство с различными монетами».	1	
49	Государственный бюджет.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
50	Семейный бюджет.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
51	Экономика и экология.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
52	Экономика и экология.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
53	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика».	1	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/7f4116e4</u>
54	Золотое кольцо России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
55	Золотое кольцо России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
56	Золотое кольцо России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
57	Проект «Музей путешествий».	1	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/7f4116e4</u>
58	Наши ближайшие соседи.	1	Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/7f4116e4</u>

59	На севере Европы.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
60	Что такое Бенилюкс.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
61	В центре Европы.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
62	По Франции и Великобритании (Франция).	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
63	По Франции и Великобритании (Великобритания).	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
64	На юге Европы.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
65	На юге Европы.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
66	По знаменитым местам мира.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
67	Итоговая контрольная работа (тест).	1	1		
68	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие по городам и странам».	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
ОБП	ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	1	13	

# 4 класс

№	Темаурока	Количествочасов			Датаизучен	Электронныецифровыеоб
п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	ия	разовательныересурсы
1	Инструктаж по Т.Б. Введение в предмет. Мир	1				Библиотека ЦОК

	глазами астронома.			https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Планеты Солнечной системы.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3	Звёздное небо - Великая книга Природы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Мир глазами географа. Практическая работа.	1	1	
5	Мир глазами историка.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Когда и где? Практическая работа.	1	1	
7	Мир глазами эколога.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
9	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	1	
10	Равнины и горы России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	Моря, озёра и реки России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Природные зоны России.	1		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/7f4116e4</u>
13	Зона арктических пустынь.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
14	Тундра.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Леса России.	1		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/7f4116e4</u>
16	Лес и человек.	1		Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/7f4116e4</u>

17	Зона степей.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
18	Пустыни.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
19	У Чёрного моря.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Природа России".	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
21	Наш край.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
22	Поверхность нашего края.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
23	Поверхность нашего края (экскурсия).	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
24	Водные богатства нашего края.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
25	Наши подземные богатства. Практическая работа.	1	1	
26	Земля-кормилица.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
27	Экскурсия в лес и на луг.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
28	Жизнь леса.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	Жизнь луга.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
30	Жизнь в пресных водах.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

31	Экскурсия к водоему.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
32	Растениеводство в нашем крае.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
33	Животноводство в нашем крае.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
34	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
35	Начало истории человечества.	1	1	
36	Мир древности: далёкий и близкий.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
37	Средние века: время рыцарей и замков.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
38	Новое время: встреча Европы и Америки.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
39	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
40	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
41	Во времена Древней Руси.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
42	Страна городов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
44	Трудные времена на Русской земле.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
45	Русь расправляет крылья.	1		Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f4116e4
46	Куликовская битва.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
47	Иван Третий.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
48	Мастера печатных дел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
49	Патриоты России.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
50	Пётр Великий.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
51	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
52	Екатерина Великая.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
53	Отечественная война 1812 года.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
54	Страницы истории XIX века.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
55	Россия вступает в XX век.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
56	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
57	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
58	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
59	Страна, открывшая путь в космос.	1	Библиотека ЦОК

60	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Страницы истории России". Основной закон России и права человека.	1		https://m.edsoo.ru/7f4116e4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
61	Мы - граждане России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
62	Славные символы России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
63	Такие разные праздники.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
64	Путешествие по России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
65	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Современная Россия".	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
66	Презентация проектов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
67	Проверим себя и оценим свои достижения за год. Тест.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
68	Презентация проектов. Итоги года.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Окружающий мир (в 2 частях),3 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Окружающий мир (в 2 частях), 4класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации, поурочное планирование

#### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

#### ИНТЕРНЕТ

http://school-collection.edu.ru/

РЭШ https://resh.edu.ru/

Портал "Начальная школа"

http://nachalka.edu.ru/

Портал "Введение ФГОС НОО"

http://nachalka.seminfo.ru/

Библиотека материалов для начальной школы

http://www.nachalka.com/biblioteka

Инфоурокhttps://infourok.ru/

https://uchi.ru/

https://resh.edu.ru/

https://infourok.ru/