ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ
ЦЕНТР ИСКУССТВ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ СЕВЕРА»

ОДОБРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Методическим объединением начальных классов	Педагогическим советом	Приказом директора
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.	Протокол № 1 от 31.08.2023 г.	от 31.08.2023 г. № 206-О

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00b9825213d9925087
Владелец: Тарасов Алексей Витальевич
Действителен: с 18.05.2022 по 17.05.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 689923)
учебный курс «Математика»
для обучающихся 2-4 классов

Ханты-Мансийск 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во**2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
1.2	Величины	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
Итого по разделу		19			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
2.2	Умножение и деление	26			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
Итого по разделу		88			
Раздел 3.Текстовые задачи					

3.1	Текстовые задачи	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
Итого по разделу		13			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
4.2	Геометрические величины	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
Итого по разделу		19			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		170	8	1	

ПРОГРАММЕ				

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	Табличное умножение и деление	69	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	31	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	18	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
7	Итоговое повторение	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа от 1 до 1000 Повторение	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	Диаграммы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	Числа, которые больше 1000. Нумерация	15		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	Величины	23	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
7	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	Умножение на однозначное число	8			
9	Деление на однозначное число	10	1		

10	Скорость , время, расстояние	8			
11	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	10			
12	Деление на числа , оканчивающиеся нулями	12	1		
13	Умножение на двузначное и трехзначное число	15			
14	Деление на двузначное и трехзначное число	16		1	
15	Итоговое повторение всего изученного	15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 2-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				https://uchi.ru/

2.	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				https://resh.edu.ru/
3.	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				https://infourok.ru/
4.	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				https://uchi.ru/
5.	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	1			https://resh.edu.ru/
6.	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				https://infourok.ru/
7.	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				https://uchi.ru/
8.	Измерение величин. Решение практических задач	1				https://resh.edu.ru/
9.	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				
10.	**Входная контрольная работа**	1				Согласно графику, утвержденному приказом директора
11.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1				https://uchi.ru/
12.	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				https://resh.edu.ru/
13.	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				https://infourok.ru/

14.	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				https://uchi.ru/
15.	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				https://resh.edu.ru/
16.	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				https://infourok.ru/
17.	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				https://uchi.ru/
18.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				https://resh.edu.ru/
19.	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				https://infourok.ru/
20.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				https://uchi.ru/
21.	Сумма и разность отрезков.	1				https://resh.edu.ru/
22.	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				https://uchi.ru/
23.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1				https://resh.edu.ru/
24.	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				https://infourok.ru/
25.	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				https://uchi.ru/

26.	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				https://resh.edu.ru/
27.	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				https://infourok.ru/
28.	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1				https://uchi.ru/
29.	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				https://resh.edu.ru/
30.	Разностное сравнение чисел, величин	1				https://infourok.ru/
31.	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				https://uchi.ru/
32.	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				https://resh.edu.ru/
33.	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				https://uchi.ru/
34.	Сочетательное свойство сложения	1				https://resh.edu.ru/
35.	**Контрольная работа за 1 четверть**	1	1			
36.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1				https://uchi.ru/
37.	Периметр многоугольника.	1				https://resh.edu.ru/
38.	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				https://infourok.ru/
39.	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству.	1				https://uchi.ru/

40.	Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				https://resh.edu.ru/
41.	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений.	1				https://infourok.ru/
42.	Наши проекты	1		1		
43.	Составление верных равенств и неравенств	1				https://uchi.ru/
44.	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.	1				https://resh.edu.ru/
45.	Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				https://infourok.ru/
46.	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				https://uchi.ru/
47.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				https://resh.edu.ru/
48.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20	1				https://infourok.ru/
49.	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20	1				https://uchi.ru/
50.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5	1				https://resh.edu.ru/

51.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				https://infourok.ru/
52.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				https://uchi.ru/
53.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				https://resh.edu.ru/
54.	**Контрольная работа по теме "Приемы вычислений"**	1	1			
55.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1				https://uchi.ru/
56.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				https://resh.edu.ru/
57.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				https://infourok.ru/
58.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7	1				https://uchi.ru/
59.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7	1				https://resh.edu.ru/
60.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				https://infourok.ru/

61.	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				https://uchi.ru/
62.	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				https://resh.edu.ru/
63.	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				https://infourok.ru/
64.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				https://uchi.ru/
65.	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения.	1				https://resh.edu.ru/
66.	Буквенные выражения.	1				https://infourok.ru/
67.	Уравнения	1				https://uchi.ru/
68.	Построение отрезка заданной длины	1				https://resh.edu.ru/
69.	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				https://uchi.ru/
70.	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				https://resh.edu.ru/
71.	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				https://infourok.ru/
72.	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				https://uchi.ru/
73.	Запись решения задачи в два действия	1				
74.	**Контрольная работа за 2 четверть**	1	1			
75.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1				https://uchi.ru/
76.	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице	1				https://resh.edu.ru/

	(таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу					
77.	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1				https://infourok.ru/
78.	Проверка сложения	1				https://uchi.ru/
79.	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				https://resh.edu.ru/
80.	Сравнение геометрических фигур	1				https://uchi.ru/
81.	Вычитание вида 57 – 26.	1				https://resh.edu.ru/
82.	Проверка сложения и вычитания.	1				https://infourok.ru/
83.	Сложение и вычитание.	1				https://uchi.ru/
84.	Угол. Виды углов.	1				https://resh.edu.ru/
85.	Угол.	1				https://infourok.ru/
86.	Сложение вида 37+48.	1				https://uchi.ru/
87.	Сложение вида 37+53.	1				https://resh.edu.ru/
88.	Прямоугольник.	1				https://infourok.ru/
89.	Прямоугольник.	1				https://uchi.ru/

90.	Сложение вида 87 + 13	1				https://resh.edu.ru/
91.	Прямоугольник. Решение задач.	1				https://infourok.ru/
92.	Вычисления вида 32+8, 40-8	1				https://uchi.ru/
93.	Вычитание вида 50 - 24	1				https://resh.edu.ru/
94.	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				https://infourok.ru/
95.	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://uchi.ru/
96.	Алгоритм письменного сложения чисел	1				https://resh.edu.ru/
97.	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				https://infourok.ru/
98.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				https://uchi.ru/
99.	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				https://resh.edu.ru/
100.	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				https://infourok.ru/
101.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				https://uchi.ru/
102.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1				https://resh.edu.ru/

103.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				https://infourok.ru/
104.	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				https://uchi.ru/
105.	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1				https://resh.edu.ru/
106.	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				https://infourok.ru/
107.	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				https://uchi.ru/
108.	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				https://resh.edu.ru/
109.	Устное сложение равных чисел	1				https://infourok.ru/
110.	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				https://uchi.ru/
111.	**Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления»**	1	1			
112.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1				https://uchi.ru/
113.	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				https://resh.edu.ru/
114.	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				https://infourok.ru/

115.	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				https://uchi.ru/
116.	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/
117.	Взаимосвязь сложения и умножения	1				https://uchi.ru/
118.	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				https://resh.edu.ru/
119.	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				https://infourok.ru/
120.	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				https://uchi.ru/
121.	Применение умножения для решения практических задач	1				https://resh.edu.ru/
122.	Нахождение произведения	1				https://infourok.ru/
123.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				https://uchi.ru/
124.	Переместительное свойство умножения	1				https://resh.edu.ru/
125.	Переместительное свойство умножения	1				https://infourok.ru/
126.	**Контрольная работа за 3 четверть**	1	1			Согласно графику, утвержденному приказом директора
127.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1				https://uchi.ru/

128.	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				https://resh.edu.ru/
129.	Применение деления в практических ситуациях	1				https://infourok.ru/
130.	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://uchi.ru/
131.	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://resh.edu.ru/
132.	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				https://infourok.ru/
133.	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				https://uchi.ru/
134.	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				https://resh.edu.ru/
135.	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				https://infourok.ru/
136.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				https://uchi.ru/
137.	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://resh.edu.ru/
138.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				https://infourok.ru/
139.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				https://uchi.ru/
140.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				https://resh.edu.ru/
141.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				https://infourok.ru/

142.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				https://uchi.ru/
143.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				https://resh.edu.ru/
144.	**Контрольная работа «Умножение и деление».**	1	1			https://infourok.ru/
145.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1				https://uchi.ru/
146.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				https://resh.edu.ru/
147.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				https://infourok.ru/
148.	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://uchi.ru/
149.	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://resh.edu.ru/
150.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				https://infourok.ru/
151.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				https://uchi.ru/
152.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				https://resh.edu.ru/
153.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				https://infourok.ru/
154.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				https://uchi.ru/
155.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				https://resh.edu.ru/

156.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				https://infourok.ru/
157.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				https://uchi.ru/
158.	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				https://resh.edu.ru/
159.	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				https://infourok.ru/
160.	Умножение и деление.	1				https://uchi.ru/
161.	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				https://resh.edu.ru/
162.	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				https://infourok.ru/
163.	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				https://uchi.ru/
164.	**Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа**	1	1			Согласно графику, утвержденному приказом директора
165.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1				
166.	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				
167.	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				
168.	Задачи в два действия. Повторение	1				
169.	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				
170.	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	1		

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Инструктаж по Т.Б. Знакомство с учебником. Сложение и вычитание.	1				Учебная презентация
2.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1				Учебная презентация
3.	Выражение с переменной.	1				Учебная презентация
4.	Решение уравнений.	1				Учебная презентация
5.	Связь между компонентами и результатом вычитания.	1				Учебная презентация
6.	Связь между компонентами и результатом вычитания.	1				Учебная презентация
7.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1				Учебная презентация
8.	Закрепление вычислительных навыков.	1				Учебная презентация
9.	Решение задач.	1				Учебная презентация
10.	Закрепление пройденного материала.	1				Учебная презентация
11.	***Контрольная работа № 1*** по теме «Повторение изученного во 2 классе».	1	1			Учебная презентация
12.	Работа над ошибками.	1				Учебная презентация
13.	Умножение. Задачи на умножение.	1				Учебная презентация
14.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1				Учебная презентация
15.	Чётные и нечётные числа.	1				Учебная презентация

16.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1				Учебная презентация
17.	Таблица умножения и деления на 3.	1				Учебная презентация
18.	Решение задач.	1				Учебная презентация
19.	Порядок выполнения действий.	1				Учебная презентация
20.	Порядок выполнения действий.	1				Учебная презентация
21.	Порядок действий.	1				Учебная презентация
22.	Решение задач.	1				Учебная презентация
23.	Повторение. «Что узнали. Чемунаучились».	1				Учебная презентация
24.	Повторение. «Что узнали. Чемунаучились».	1				Учебная презентация
25.	***Контрольная работа № 2*** по теме «Порядок действий».	1	1			Учебная презентация
26.	Работа над ошибками.	1				Учебная презентация
27.	Таблица умножения четырех, на 4 и соответствующие случаи деления.	1				Учебная презентация
28.	Закрепление. Таблица умножения.	1				Учебная презентация
29.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1				Учебная презентация
30.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1				Учебная презентация
31.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1				Учебная презентация
32.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1				Учебная презентация
33.	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1				Учебная презентация
34.	Задачи на кратное сравнение.	1				Учебная презентация
35.	Решение задач на кратное сравнение.	1				Учебная презентация
36.	Решение задач. Закрепление.	1				Учебная презентация

37.	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1				Учебная презентация
38.	Решение задач.	1				Учебная презентация
39.	***Контрольная работа № 3*** за 1 четверть.	1	1			Учебная презентация
40.	Работа над ошибками.	1				Учебная презентация
41.	Решение задач.	1				Учебная презентация
42.	Решение задач.	1				Учебная презентация
43.	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1				Учебная презентация
44.	Закрепление пройденного материала.	1				Учебная презентация
45.	Решение задач.	1				Учебная презентация
46.	Площадь. Единицы площади.	1				Учебная презентация
47.	Квадратный сантиметр.	1				Учебная презентация
48.	Площадь прямоугольника.	1				Учебная презентация
49.	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1				Учебная презентация
50.	Решение задач.	1				Учебная презентация
51.	Решение задач.	1				Учебная презентация
52.	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1				Учебная презентация
53.	Квадратный дециметр.	1				Учебная презентация
54.	Таблица умножения. Закрепление.	1				Учебная презентация
55.	Решение задач.	1				Учебная презентация
56.	Квадратный метр.	1				Учебная презентация
57.	Решение задач.	1				Учебная презентация
58.	Решение задач. Закрепление.	1				Учебная презентация
59.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1				Учебная презентация
60.	***Контрольная работа № 4***по теме «Таблица умножения. Площади фигур».	1	1			Учебная презентация

61.	Работа над ошибками.	1				Учебная презентация
62.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1				Учебная презентация
63.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1				Учебная презентация
64.	Умножение на 1.	1				Учебная презентация
65.	Умножение на 0.	1				Учебная презентация
66.	Случаи деления вида: а : а; а : 1 при а $\neq$ 0.	1				Учебная презентация
67.	Деление нуля на число.	1				Учебная презентация
68.	Решение задач.	1				Учебная презентация
69.	Доли. Окружность. Круг.	1				Учебная презентация
70.	Окружность. Круг.	1				Учебная презентация
71.	Диаметр окружности (круга).	1				Учебная презентация
72.	Решение задач.	1				Учебная презентация
73.	Единицы времени. Год. Месяц.	1				Учебная презентация
74.	Единицы времени. Сутки.	1				Учебная презентация
75.	Повторение изученного. «Что узнали. Чему научились».	1				Учебная презентация
76.	Закрепление изученногоматериала.	1				Учебная презентация
77.	Закрепление изученного материала.	1				Учебная презентация
78.	***Контрольная работа*№ 5** за 2 четверть.	1	1			Учебная презентация
79.	Работа над ошибками.	1				Учебная презентация
80.	Умножение и деление круглых чисел.	1				Учебная презентация
81.	Повторение изученного материала.	1				Учебная презентация
82.	Случаи деления вида 80 : 20.	1				Учебная презентация
83.	Умножение суммы на число.	1				Учебная презентация
84.	Умножение суммы на число.	1				Учебная презентация
85.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1				Учебная презентация
86.	Умножение двузначного числа на	1				Учебная презентация

	однозначное.					
87.	Решение задач.	1				Учебная презентация
88.	Выражения с двумя переменными.	1				Учебная презентация
89.	Деление суммы на число.	1				Учебная презентация
90.	Деление суммы на число.	1				Учебная презентация
91.	Деление двузначного числа на однозначное.	1				Учебная презентация
92.	Связь между числами при делении.	1				Учебная презентация
93.	Проверка деления.	1				Учебная презентация
94.	Деление вида 87:29, 66:22.	1				Учебная презентация
95.	Проверка умножения.	1				Учебная презентация
96.	Решение уравнений.	1				Учебная презентация
97.	Решение уравнений.	1				Учебная презентация
98.	Закрепление пройденного.	1				Учебная презентация
99.	«Странички для любознательных». «Что узнали. Чему научились».	1				Учебная презентация
100.	***Контрольная работа № 6*** по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	1			Учебная презентация
101.	Работа над ошибками.	1				Учебная презентация
102.	Деление с остатком.	1				Учебная презентация
103.	Деление с остатком.	1				Учебная презентация
104.	Деление с остатком.	1				Учебная презентация
105.	Деление с остатком методом подбора.	1				Учебная презентация
106.	Задачи на деление с остатком.	1				Учебная презентация
107.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1				Учебная презентация
108.	Проверка деления с остатком.	1				Учебная презентация
109.	Закрепление изученного материала.	1				Учебная презентация
110.	***Контрольная работа № 7*** по теме «Деление с остатком».	1	1			Учебная презентация

111.	Работа над ошибками.	1				Учебная презентация
112.	Закрепление. Решение задач.	1				Учебная презентация
113.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1				Учебная презентация
114.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1				Учебная презентация
115.	Разряды счётных единиц.	1				Учебная презентация
116.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1				Учебная презентация
117.	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1				Учебная презентация
118.	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1				Учебная презентация
119.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1				Учебная презентация
120.	Сравнение трёхзначных чисел.	1				Учебная презентация
121.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1				Учебная презентация
122.	Римские цифры.	1				Учебная презентация
123.	Единица массы. Грамм.	1				Учебная презентация
124.	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1				Учебная презентация
125.	Что узнали. Чему научились.	1				Учебная презентация
126.	***Контрольная работа № 8***за 3 четверть.	1	1			Учебная презентация
127.	Работа над ошибками.	1				Учебная презентация
128.	Приёмы устных вычислений.	1				Учебная презентация
129.	Приёмы устных вычислений.	1				Учебная презентация
130.	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1				Учебная презентация
131.	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1				Учебная презентация
132.	Приёмы письменных вычислений.	1				Учебная презентация
133.	Письменное сложение трёхзначных	1				Учебная презентация

	чисел.					
134.	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000	1				Учебная презентация
135.	Виды треугольников.	1				Учебная презентация
136.	Закрепление. Решение задач.	1				Учебная презентация
137.	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1				Учебная презентация
138.	Что узнали. Чему научились.	1				Учебная презентация
139.	***Контрольная работа № 9*** «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1	1			Учебная презентация
140.	Работа над ошибками.	1				Учебная презентация
141.	Умножение и деление (приёмы устных вычислений).	1				Учебная презентация
142.	Приёмы устных вычислений.	1				Учебная презентация
143.	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1				Учебная презентация
144.	Виды треугольников.	1				Учебная презентация
145.	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1				Учебная презентация
146.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1				Учебная презентация
147.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1				Учебная презентация
148.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1				Учебная презентация
149.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1				Учебная презентация
150.	Приёмы письменного деления на одно-значное число.	1				Учебная презентация
151.	Приём письменного деления на одно-	1				Учебная презентация

	значное число.					
152.	Проверка деления.	1				Учебная презентация
153.	Закрепление. Решение задач.	1				Учебная презентация
154.	Знакомство с калькулятором.	1				Учебная презентация
155.	Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились».	1				Учебная презентация
156.	Повторение изученного материала.	1				Учебная презентация
157.	Решение уравнений.	1				Учебная презентация
158.	Решение задач разных типов.	1				Учебная презентация
159.	Решение числовых выражений на порядок действий.	1				Учебная презентация
160.	Нумерация чисел от 1 до 1000.	1				Учебная презентация
161.	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1				Учебная презентация
162.	Сложение и вычитание в пределах 1000.	1				Учебная презентация
163.	***Итоговая контрольная работа.***	1	1			Учебная презентация
164.	Работа над ошибками.	1				Учебная презентация
165.	Умножение и деление.	1				Учебная презентация
166.	Умножение и деление.	1				Учебная презентация
167.	Игра «Самый умный»	1				Учебная презентация
168.	Правила о порядке выполнения действий.	1				Учебная презентация
169.	Решение задач разных типов.	1				Учебная презентация
170.	Геометрические фигуры и величины.	1				Учебная презентация
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	1		

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Инструктаж по Т.Б. Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1				Учебная презентация
2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1				Учебная презентация
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых .	1				Учебная презентация
4.	Вычитание трёхзначных чисел .	1				Учебная презентация
5.	Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	1				Учебная презентация
6.	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1				Учебная презентация
7.	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные. Решение задач.	1				Учебная презентация
8.	Решение уравнений. Неравенства.	1				Учебная презентация
9.	Входная контрольная работа.	1				Учебная презентация
10.	Анализ контрольных работ.	1				Учебная презентация
11.	Знакомство со столбчатыми диаграммами.	1				Учебная презентация
12.	Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1				Учебная презентация
13.	Взаимная проверка знаний. «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1				Учебная презентация
14.	Нумерация. Новая счетная единица-	1				Учебная презентация

	тысяча.					
15.	Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел.	1				Учебная презентация
16.	Чтение и запись многозначных чисел.	1				Учебная презентация
17.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1				Учебная презентация
18.	Сравнение многозначных чисел.	1				Учебная презентация
19.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1				Учебная презентация
20.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1				Учебная презентация
21.	Класс миллионов и класс миллиардов.	1				Учебная презентация
22.	Сбор и представление информации, связанной со счётом объектов и измерением величин.	1				Учебная презентация
23.	Наш проект «Математика вокруг нас».	1				Учебная презентация
24.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1				Учебная презентация
25.	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1	1			Учебная презентация
26.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1				Учебная презентация
27.	Единица длины – километр.	1				Учебная презентация
28.	Таблица единиц длины.	1				Учебная презентация
29.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1				Учебная презентация
30.	Таблица единиц площади.	1				Учебная презентация
31.	Определение площади с помощью палетки.	1				Учебная презентация
32.	Определение площади с помощью палетки.	1				Учебная презентация

33.	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	1				Учебная презентация
34.	Таблица единиц массы	1				Учебная презентация
35.	Контрольная работа за 1 четверть.	1	1			Учебная презентация
36.	Анализ работ. Работа над ошибками.	1				Учебная презентация
37.	Время. Единицы времени.	1				Учебная презентация
38.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1				Учебная презентация
39.	Единица времени – секунда, век.	1				Учебная презентация
40.	Таблица единиц времени.	1				Учебная презентация
41.	Повторение пройденного.	1				Учебная презентация
42.	Что узнали, чему научились	1				Учебная презентация
43.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1				Учебная презентация
44.	Составление задач по теме «Величины».	1				Учебная презентация
45.	Решение задач по теме «Величины».	1				Учебная презентация
46.	Таблица единиц времени.	1				Учебная презентация
47.	Решение задач на определения начала, продолжительности и конца события	1				Учебная презентация
48.	Алгоритмы устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел	1				Учебная презентация
49.	Сложение и вычитание многозначных чисел	1				Учебная презентация
50.	Решение уравнений. Нахождение неизвестного слагаемого.	1				Учебная презентация
51.	Решение уравнений. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1				Учебная презентация
52.	Нахождение нескольких долей целого.	1				Учебная презентация
53.	Нахождение нескольких долей целого	1				Учебная презентация

54.	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1				Учебная презентация
55.	Сложение и вычитание значений величин	1				Учебная презентация
56.	Сложение и вычитание значений величин	1				Учебная презентация
57.	Что узнали. Чему научились	1				Учебная презентация
58.	Закрепление изученного	1				Учебная презентация
59.	Проверочная работа	1		1		Учебная презентация
60.	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками	1				Учебная презентация
61.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное	1				Учебная презентация
62.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное	1				Учебная презентация
63.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1				Учебная презентация
64.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1				Учебная презентация
65.	Решение уравнений. Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1				Учебная презентация
66.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное	1				Учебная презентация
67.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное	1				Учебная презентация
68.	Деление многозначного числа на однозначное.	1				Учебная презентация
69.	Деление многозначного числа на однозначное.	1				Учебная презентация
70.	Решение текстовых задач на пропорциональное деление.	1				Учебная презентация
71.	Решение текстовых задач на	1				Учебная презентация

	пропорциональное деление.					
72.	Способы проверки правильности вычислений	1				Учебная презентация
73.	Закрепление. Способы проверки правильности вычислений	1				Учебная презентация
74.	Контрольная работа за 2 четверть.	1	1			Учебная презентация
75.	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1				Учебная презентация
76.	Проверочная работа.	1		1		Учебная презентация
77.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1				Учебная презентация
78.	Решение задач	1				Учебная презентация
79.	Решение задач	1				Учебная презентация
80.	Математика вокруг нас. Решение практических задач.	1				Учебная презентация
81.	Умножение и деление на однозначное число.	1				Учебная презентация
82.	Решение задач	1				Учебная презентация
83.	Решение задач	1				Учебная презентация
84.	Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).	1				Учебная презентация
85.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1				Учебная презентация
86.	Умножение числа на произведение.	1				Учебная презентация
87.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1				Учебная презентация
88.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1				Учебная презентация
89.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1				Учебная презентация
90.	Задачи на одновременное встречное	1				Учебная презентация

	движение.					
91.	Перестановка и группировка множителей	1				Учебная презентация
92.	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1				Учебная презентация
93.	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	2				Учебная презентация
94.	Деление числа на произведение	2				Учебная презентация
95.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1				Учебная презентация
96.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1				Учебная презентация
97.	Составление и решение задач, обратных данной	1				Учебная презентация
98.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1				Учебная презентация
99.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1				Учебная презентация
100.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1				Учебная презентация
101.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1				Учебная презентация
102.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1				Учебная презентация
103.	Сбор и представление информации, связанной со счётом объектов и измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1				Учебная презентация
104.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1				Учебная презентация
105.	Повторение пройденного	1				Учебная презентация

106.	«Проверим себя и оценим свои достижения».	1				Учебная презентация
107.	Умножение числа на сумму.	1				Учебная презентация
108.	Умножение числа на сумму.	1				Учебная презентация
109.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1				Учебная презентация
110.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1				Учебная презентация
111.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1				Учебная презентация
112.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1				Учебная презентация
113.	Решение задач	1				Учебная презентация
114.	Умножение многозначного числа на трёхзначное.	1				Учебная презентация
115.	Умножение многозначного числа на трёхзначное.	1				Учебная презентация
116.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1				Учебная презентация
117.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1				Учебная презентация
118.	Что узнали. Чему научились	1				Учебная презентация
119.	Повторение пройденного	1				Учебная презентация
120.	Контроль и учет знаний.	1				Учебная презентация
121.	Анализ работ. Работа над ошибками.	1				Учебная презентация
122.	Алгоритм письменного деления многозначных чисел на двузначное.	1				Учебная презентация
123.	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1				Учебная презентация
124.	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1				Учебная презентация

125.	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1				Учебная презентация
126.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1				Учебная презентация
127.	Контрольная работа за 3 четверть.	1	1			Учебная презентация
128.	Анализ работ. Работа над ошибками.	1				Учебная презентация
129.	Умножение и деление многозначного числа на двузначное.	1				Учебная презентация
130.	Решение задач.	1				Учебная презентация
131.	Решение задач на движение.	1				Учебная презентация
132.	Закрепление пройденного. Отработка вычислительных навыков.	1				Учебная презентация
133.	«Математика вокруг нас». Составление математических задач и заданий.	1				Учебная презентация
134.	Умножение и деление многозначного числа на двузначное.	1				Учебная презентация
135.	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1				Учебная презентация
136.	Деление многозначного числа на двузначное	1				Учебная презентация
137.	Решение задач.	1				Учебная презентация
138.	Решение задач .	1				Учебная презентация
139.	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1				Учебная презентация
140.	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.	1				Учебная презентация
141.	Письменное деление на двузначное число (закрепление).	1				Учебная презентация
142.	Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»	1				Учебная презентация
143.	Повторение пройденного. «Что узнали.	1				Учебная презентация

	Чему научились».					
144.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление»	1		1		Учебная презентация
145.	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1				Учебная презентация
146.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное.	1				Учебная презентация
147.	Решение выражений с многозначными числами.	1				Учебная презентация
148.	Деление на трёхзначное число	1				Учебная презентация
149.	Проверка действия деления умножением.	1				Учебная презентация
150.	Проверка действия деления умножением.	1				Учебная презентация
151.	Деление с остатком	1				Учебная презентация
152.	Деление с остатком	1				Учебная презентация
153.	«Что узнали. Чему научились» по теме « Деление многозначных чисел».	1				Учебная презентация
154.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	1			Учебная презентация
155.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1				Учебная презентация
156.	Нумерация.	1				Учебная презентация
157.	Арифметические действия	1				Учебная презентация
158.	Порядок выполнения действий.	1				Учебная презентация
159.	Величины	1				Учебная презентация
160.	Решение задач.	1				Учебная презентация
161.	Итоговая контрольная работа за год.	1	1			Учебная презентация
162.	Анализ работ. Работа над ошибками.	1				Учебная презентация
163.	Составление магических квадратов.	1				Учебная презентация
164.	Умножение и деление многозначных чисел.	1				Учебная презентация

165.	Решение задач на движение.	1				Учебная презентация
166.	Решение геометрических задач.	1				Учебная презентация
167.	Построение геометрических фигур.	1				Учебная презентация
168.	Умножение и деление многозначных чисел.	1				Учебная презентация
169.	Решение задач на движение.	1				Учебная презентация
170.	Заключительный урок.	1				Учебная презентация
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Математика (в 2 частях), 1 класс / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Степанова С. В., Волкова С. И., Игушева И. А.

Вид литературы: Пособия для учителей и методистов

Бренд: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://uchi.ru/

https://resh.edu.ru/

https://infourok.ru/