

Принято
Педагогическим советом
БУ «Колледж-интернат Центр искусств
для одарённых детей Севера»
Протокол № 4
04.06.2021 г.

Утверждено:
Советом колледжа
БУ «Колледж-интернат Центр искусств
для одарённых детей Севера»
Протокол №11
04.06.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Колледж-интернат
Центр искусств для одарённых детей Севера»
по специальности

53.02.03 Сольное и хоровое народное пение
(сольное народное пение)
по программе углубленной подготовки

Квалификация: артист-вокалист, преподаватель,
руководитель народного коллектива
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной
подготовки – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена бюджетного профессионального образовательного учреждения ХМАО – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1388 от 27.10.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ 27.11.2014 г. №34959 и на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Иные нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 1430/652 «Об утверждении положения о практической подготовке обучающихся».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 26.12.2013 №30861).

6. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, направленные письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

8. Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих СПО, направленное письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772.

9. Устав БУ «Колледж – интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»

10. Локальные акты БУ «Колледж – интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение реализуется по виду Сольное народное пение.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий, составленным на основании учебного плана и утвержденным руководителем учреждения

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные календарным учебным графиком и учебным планом. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки составляет 199 недель, в том числе:

Общеобразовательный учебный цикл – 39 недель

Обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика – 104 недели

Производственная практика (по профилю специальности) – 5 недель

Производственная практика (преддипломная) – 1 неделя

Промежуточная аттестация – 13 недель

Государственная итоговая аттестация – 4 недели

Каникулы – 33 недели

Календарный учебный график предполагает 16 недель в нечетных семестрах, 20 недель – во 2,4 семестрах, в 6 семестре 21 неделя, 18 недель в 8 семестре.

Количество недель на обучение по учебным дисциплинам федерального компонента среднего общего образования, обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика составляет 36 недель на 1,2 курсах, на 3 курсе 37 недель, 34 недели на 4 курсе.

Практическая подготовка обучающихся организована непосредственно в образовательном учреждении, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) всех видов практик, предусмотренных учебным планом и осуществляется по всему курсу обучения рассредоточено, в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

УП.00 Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности) – 5 недель проводится рассредоточено по всему периоду обучения

ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности) включает в себя исполнительскую и педагогическую практики:

ПП.01 Исполнительская практика – 4 недели, представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений и проводится рассредоточено с 1 по 6 семестр.

ПП.02 Педагогическая практика – 1 неделя, проводится рассредоточено в течение 5,6 семестров в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте.

ПДП.00 Преддипломная практика – 1 неделя, проводится рассредоточено в течение 7, 8 семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена-консультации, выполнение домашней репетиционной работы и других видов домашних занятий, исполнительская подготовка, самостоятельная работа в библиотеках и пр.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет: 11 недель в учебном году на 1,2 курсах и 9 недель на 3 курсе, из них 2 недели зимние каникулы. Общая продолжительность каникул составляет на 4 курсе – 2 недели зимние каникулы.

Аудиторные занятия проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Учебные группы для занятий комплектуются следующим образом:

-групповые занятия – не более 25 человек из обучающихся данного курса одной или, при необходимости нескольких специальностей,

-по дисциплине «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)» - не более 15 человек,

-мелкогрупповые занятия от 2 до 8 человек,

-индивидуальные занятия – 1 человек.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней, продолжительность аудиторных занятий – 45 минут.

Групповые и мелкогрупповые занятия по одной учебной дисциплине группируются парами в соответствии с учебным планом.

Занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся из расчета 2 часа в неделю обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях. При проведении занятий применяются программы, учитывающие спортивные интересы обучающихся по видам спорта, а также особенности подготовки специалистов.

При реализации ППСЗ планируется работа концертмейстеров на аудиторные занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей и дисциплинам учебной практики (по видам инструментов) с учетом сложившейся традиции и методической целесообразности в объеме не более 100%:

:

ПМ.01 Исполнительская деятельность

МДК.01.01. Сольное и ансамблевое пение – до 100%.

ПМ.00 Организационная деятельность

ПМ.03.01 Организационная деятельность

МДК.03.01.01. Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур – до 100%.

УП.00 Учебная практика

УП.01. Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе – до 100%,

УП.02. Хоровой класс – до 100%,

УП.03. Основы народной хореографии – до 100%,

УП.04. Ансамблевое исполнительство – до 100%.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, мелкогрупповые, индивидуальные) определяются образовательным учреждением в соответствии с формами проведения аудиторных занятий учебного плана ППССЗ по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду сольное народное пение).

Часы консультаций используются для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации:

На основании Положения о классном журнале учет консультаций (запись), проведенных преподавателем для подготовки обучающихся к промежуточной и Государственной итоговой аттестации ведется в журнале учета посещаемости и успеваемости, обучающихся на специально отведенных страницах в соответствии с расписанием.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл формируется в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для группы специальностей 53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО.

Максимальный объем учебной нагрузки по предметам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического цикла не превышает требований ФГОС.

Оценивание качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов проходит в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены - за счет времени, отведенного ФГОС СПО. С учетом специфики учебного заведения, по физической культуре проводятся недифференцированные зачеты. По итогам завершения изучения курса физической культуры в блоке общеобразовательных дисциплин и общих гуманитарных дисциплин проводится дифференцированный зачет.

Проводятся экзамены по математике, комплексный экзамен по литературе и родной литературе в письменной форме и одной из профильных дисциплин в устной форме.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

В соответствии с пунктом 6.2. раздела VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО вариативная часть (около 30%) ППССЗ дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В соответствии с пунктом 7.1. раздела VII. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО при формировании

ППССЗ образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ составляет 576 часов и используется на освоение отдельных дисциплин и профессиональных модулей, с целью реализации требований к результатам освоения дисциплин, профессиональных модулей ППССЗ (компетенции, знания, умения, практический опыт), повышения уровня подготовленности обучающихся в соответствии с ФГОС СПО:

ОУП.07. Предметная область «Естественные науки» - 36 часов

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл

ОГСЭ.04. Иностранный язык – 8 часов

ОГСЭ.05. Физическая культура – 2 часа

ПМ.00 Профессиональные модули – 526 часов

УП.00 Учебная практика – 4 часа

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В образовательном учреждении созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) профессионального цикла, в качестве внешних экспертов приглашаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие формы текущего контроля: контрольные работы, зачеты, тестирование, рефераты, выполнение комплексных заданий и др., которые проводятся в счет времени, отводимого на дисциплину

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком два раза в учебном году. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планируемыми при разработке ППССЗ результатам. В ходе

промежуточных аттестаций проверяется уровень освоения компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения

В каждую неделю промежуточной аттестации планируется не более трех экзаменов.

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются учебными планами, календарными учебными графиками.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, без учета зачетов по физической культуре.

Формы промежуточной аттестации по составным элементам программы профессионального модуля:

- по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет или экзамен;
- по учебной и производственной практике – зачет или дифференцированный зачет.

Предусмотрены следующие формы дифференцированного зачета:

- тестирование;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- защита реферата или творческой работы;
- академический концерт;
- выполнение практических заданий;
- комбинированная форма.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для определения соответствия полученных знаний и умений программе профессионального обучения, готовности обучающихся к выполнению видов профессиональной деятельности, оценки уровня освоения компетенций по профессиональным модулям для обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам, учебную и производственную практику в рамках профессиональных модулей проводятся в соответствии с учебным планом квалификационные экзамены.

Экзамен (квалификационные) проверяют готовность обучающегося к выполнению профессиональной деятельности и уровень освоения компетенций, определенных в разделе V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям учебного плана Исполнительская деятельность, Педагогическая деятельность, Организационная деятельность проводится по завершению аудиторных занятий и освоения обучающимися всех дисциплин, МДК, практик учебного плана, с целью оценки освоения общих и профессиональных компетенций в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Формой экзамена (квалификационного) может быть: защита портфолио, накопительный экзамен (с учетом результатов контроля в процессе освоения программы ПМ), комбинированный экзамен (несколько этапов проверки различных результатов).

Государственная итоговая аттестация комплексно оценивает уровень подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки выпускника осуществляется по следующим основным направлениям:

- оценка уровня подготовки выпускника по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям, а также практико-ориентированной подготовки;

-оценка компетенций обучающихся, соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта.

Каждый вид государственной итоговой аттестации заканчивается оценкой по пятибалльной шкале.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственные экзамены.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в РФ».

ГИА.00 Государственная итоговая аттестация включает:

ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы – «Исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых номерах» – 2 неделя.

ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы- «Исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых номерах» – 1 неделя.

Репертуарные требования:

12 - 14 произведений, контрастных по содержанию, сочетающихся по теме и общей стилевой направленности: народные песни разных жанров, обработки, авторские сочинения в стиле народного мелоса, романсы, местный фольклор в расшифровке выпускника без сопровождения и в сопровождении (варианты сопровождения: баян, гусли, свирель, жалейка, гармоника, скрипка, балалайка фортепиано и др.) из которых 6 – сольные, не менее 4 – ансамблевые (различные по составу вокальные ансамбли), 2 – 4 – хоровые.

ГИА.03 Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» – 1 неделя.

Требования:

Экзаменационные билеты, включающие вопросы по основам психологии и педагогики, методике преподавания вокальных дисциплин, а также методический анализ вокальных и хоровых произведений из репертуара ДМШ, фрагмент урока.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) СНП

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	33	3	1		4		11	52
II курс	31	5	1		4		11	52
III курс	31	6	3		3		9	52
IV курс	29	5		1	2	4	2	43
Всего	124	19	5	1	13	4	33	199

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских

Кабинеты:

русского языка и литературы;
математики и информатики;
иностранного языка;
истории, географии и обществознания;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
мировой художественной культуры;
музыкально-теоретических дисциплин;
музыкальной литературы.

Учебные классы:

для индивидуальных занятий;
для групповых занятий;
для занятий по междисциплинарному курсу «Сольное и ансамблевое пение», со специализированным оборудованием.
для проведения ансамблевых занятий;

Спортивный комплекс:

-спортивный зал;
-стрелковый тир электронный.

Залы:

-концертный зал на 582 посадочных места с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;
-малый концертный зал на 200 посадочных мест с концертными роялями, пультами, звукотехническим оборудованием;

-библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
-помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотрный видеозал), соответствующими профилю подготовки.