

« ПРИНЯТО »
Совет колледжа
Протокол № 1
от «30» 08 2013 г.

« УТВЕРЖДЕНО »
Директор БУ «Центр
искусств для одаренных
детей Севера»
А.В. Березин
Приказ № 121-О
от «30» 08 2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ об учебном занятии

в бюджетном учреждении среднего профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры колледж-интернат
«Центр искусств для одаренных детей Севера»

г. Ханты - Мансийск
2013г.

1. Общие положения

- 1.1. Положение об учебном занятии разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
- 1.2. Классно-урочная форма организации обучения является главной (основной) в бюджетном учреждении среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры колледж-интернат «Центр искусств для одаренных детей Севера». Кроме нее используются и другие формы.
- 1.3. Урок - наиболее гибкая и подвижная форма организации учебного процесса, законченный в смысловом, временном и организационном отношении отрезок учебного процесса: он дает возможность преподавателю оперативно реагировать на результаты обучения.
- 1.4. В ходе учебного занятия решается комплекс дидактических целей:

а) сообщение учащимся новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний взглядов, убеждений;

б) повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений;

в) формирование практических умений:

- необходимых для овладения последующими учебными дисциплинами (главным образом по общеобразовательным и общетехническим предметам);
- профессиональных умений и навыков;
- умений и навыков самостоятельного умственного труда;

г) контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки; уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений;

д) развитие познавательных способностей обучающихся, интенсификация и активизация познавательной деятельности.

2. Виды и типы учебных занятий

- 2.1. В бюджетном учреждении среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры колледж-интернат «Центр искусств для одаренных детей Севера» используются типологии уроков классифицированные по различным признакам и основаниям:

1. Классификация уроков по дидактическим целям:

- комбинированный урок;
- урок совершенствования знаний, умений, навыков;
- урок изучения нового материала;
- урок контроля;

- урок обобщающего повторения;
- урок с личностно-ориентированной и воспитательной направленностью.

2. Классификация уроков по этапам формирования навыка:

- вводный урок;
- тренировочный урок;
- итоговый урок.

3. Классификация уроков по используемым приемам активизации познавательного интереса и познавательной деятельности:

- урок-практикум;
- урок-семинар;
- урок-лекция;
- урок-зачет;
- урок-игра;
- урок-конференция;
- урок-экскурсия и др.

4. Классификация уроков по способу организации общения участников учебно-воспитательного процесса:

- урок организации работы в динамических парах или парах сменного состава;
- урок организации работы в статистических парах или парах постоянного состава;
- урок работы в малых группах;
- урок коллективного способа обучения.

5. Классификация уроков по приоритетно используемому методу обучения:

- информирующий урок;
- проблемный урок;
- исследовательский урок;
- эвристический урок.

6. Классификация уроков по типу межпредметных связей:

- интегрированный урок;
- библиотечный урок;
- клубный урок;
- медиаурок.

2.2. Лекция

Лекция рассматривается как словесный метод обучения. Практикуется при изложении нового довольно объёмного и достаточно сложного материала с использованием приёмов активизации учебно-познавательной деятельности учащихся, в том числе приучения их к конспектированию излагаемого материала. Материал лекции закрепляется на семинарах.

2.3. Семинар

Семинар — форма учебно-практических занятий, при которой обучающиеся обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала.

2.4. Консультация

Консультация предполагает вторичный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен обучающимися, либо не усвоен совсем. На консультациях излагаются требования, предъявляемые к обучающимся на зачетах и экзаменах. Основные дидактические цели консультаций: восполнение пробелов в знаниях обучающихся, помощь в самостоятельной работе.

2.4.1. Консультации для обучающихся 5-9 классов проводятся по дополнительному расписанию, утвержденному директором ОУ.

2.4.2. Консультации фиксируются в классном журнале по предмету или журнале дополнительных занятий.

3. Ведение документации

3.1. Все виды учебных занятий фиксируются в классных журналах, журналах учета теоретического обучения, журналах учета индивидуальной работы.

3.2. Интегрированный урок фиксируется в журнале каждого преподавателя, подготовившего данный урок.

3.3. Оплата преподавателям за проведенный интегрированный урок проводится согласно тарификации.