

«ПРИНЯТО»

Совет колледжа
Протокол от 19.03.2020 г. № 8

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор _____ А.В. Тарасов
Приказ от 23.03.2020 № 72-О/1



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ПРОГРАММАМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
В СВЯЗИ С ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМИ МЕРАМИ,
СВЯЗАННЫМИ С УГРОЗОЙ РАСПРОСТРАНЕНИЯ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ**

бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»

г. Ханты-Мансийск
2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность образовательной организации в период проведения ограничительных мероприятий, введения режима повышенной готовности, организацию образовательного процесса в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- постановления Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.03.2020 № 20 «О введении режима повышенной готовности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- Устава и локальных нормативных актов образовательной организации.

1.3. Образовательная организация предпринимает разнообразные меры по организации образовательной деятельности в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

1.4. Главным инструментом организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации в образовательной организации является использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – дистанционное обучение).

1.5. Положение регламентирует правила применения дистанционного обучения при реализации программ общего образования, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

1.6. Образовательная организация обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, при переводе образовательного процесса на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.7. Решение о временном переводе всех обучающихся на дистанционную форму обучения в период сложной эпидемиологической ситуации принимается руководителем образовательной организации. Решение доводится до сведения обучающихся (их родителей или законных представителей) путем публикации объявления на официальном сайте образовательной организации.

1.8. Образовательная организация самостоятельно принимает решение о формах организации образовательного процесса по реализации общего образования, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ при дистанционном обучении.

1.9. Образовательная организация обеспечивает открытость информации на официальном сайте образовательной организации и обеспечивает размещение необходимой информации (расписание, учебные задания, график проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, контактные данные педагогических работников).

1.10. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений образовательная организация обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции, в том числе сокращения количества обучающихся, находящихся в помещении, при помощи деления на подгруппы, корректировки учебных планов и рабочих программ, предусматривающей сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов педагогической нагрузки педагогических работников, с учетом доступности материалов, методик и технологий обучения для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

2.1. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающегося и преподавателя.

2.2. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

2.3. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

2.4. Учетные данные – это предоставленные обучающемуся и преподавателю логин и пароль для входа в образовательный портал.

2.5. Система дистанционного обучения – это система, обеспечивающая обучающимся и преподавателям доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения.

2.6. Контент – информационное наполнение: тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение.

2.7. Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

2.8. Структура образовательного контента – учебно-методический комплекс.

2.9. Система управления образовательным контентом – информационная система, используемая для создания, хранения, сбора и доставки образовательного контента.

2.10. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий базируется на следующих принципах:

- адаптивность, предполагающая приспособление всех элементов образовательной среды (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли педагогических работников) к реализации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянного взаимодействия обучающихся и педагогических работников в специализированной электронной образовательной среде посредством форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей;

- гибкость, предоставляющая возможность обучающимся и педагогическим работникам работать в удобном темпе в удобное время;

- модульность, позволяющая обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им электронные учебные курсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;

- оперативность и объективность в оценке усвоения обучающимися учебной программы.

3. Порядок организации образовательного процесса в период проведения ограничительных мероприятий

3.1. В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест обеспечивается реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с календарными учебными графиками, основным расписанием уроков и рабочими программами, в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции.

3.2. Разрабатывается программа мер в части обеспечения полного освоения образовательной программы.

3.3. Проводится корректировка учебных планов и рабочих программ, предусматривающая сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов педагогической нагрузки, а также вносятся изменения в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, он-лайн консультация и др.), технических средств обучения. Изменения отражаются в корректировочных календарно-тематических планах.

3.4. По учебным предметам, по которым проведение практических занятий в связи с отсутствием необходимого оборудования и (или) методического контроля со стороны преподавателя в условиях домашней самоизоляции не представляется возможным, акцент смещается на освоение теоретического материала, альтернативных практических форм.

3.5. В отношении элементов учебного плана, которые не могут быть реализованы в текущем учебном году в форме дистанционного обучения, осуществляется перенос освоения части основной образовательной программы текущего учебного года на следующий учебный год (на основе индивидуальных учебных планов).

3.6. Организовывается проведение учебных занятий, он-лайн консультаций, вебинаров на доступной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, средств связи.

3.7. Предусматривается использование образовательных ресурсов, интегрированных в региональную цифровую образовательную платформу: «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», «Алгоритмика», «Кодвардс», «Я - класс», «Яндекс учебник», «Яндекс лицей», группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», «Российская электронная школа» и других, с применением образовательных платформ для конструирования уроков и вебинаров TrueConf, ZOOM.

3.8. При составлении расписания занятий предусматривается дифференциация по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

3.9. Актуальная информация об учебных заданиях в соответствии с расписанием занятий размещается на официальном сайте образовательной организации.

3.10. Для консультирования обучающихся (их родителей или законных представителей) по вопросам выполнения учебных заданий с применением дистанционных образовательных технологий организуется работа телефона горячей линии.

3.11. Педагогические работники при реализации программы общего образования, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ с применением дистанционного обучения:

- создают, доступные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися по вопросам содержания заданий и оценивания их работ, используя различные возможности для взаимодействия (мессенджеры, электронная почта, средства видеосвязи, телефонная связь).
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио и (или) видео рецензий, устных он-лайн консультаций;
- оптимизируют объем домашних заданий в соответствии с нормами, установленными СанПИН 2.4.2.2821-10 на выполнение домашнего задания;
- выдают домашние задания на период не менее одной учебной недели, в целях рационального планирования ресурсов семьи при выполнении домашних заданий в режиме самоизоляции. При этом не допускаются перегрузки обучающихся. Выдаваемые задания при дистанционном обучении не разделяются на классную и домашнюю работу. Объем заданий определяется в соответствии с возрастом обучающегося.

4. Организация и проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

4.1. Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

4.2. Образовательная организация информирует обучающихся (их родителей или законных представителей) о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных образовательных

технологий, электронного обучения, используя доступные средства информирования (мессенджеры, официальный сайт и др.).

4.3. Ответственность за организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации знаний обучающихся несут заведующие отделениями и председатели цикловых методических комиссий, а по конкретным учебным предметам и видам контроля и аттестации – педагогические работники, проводившие занятия.

4.4. Текущий контроль с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю) осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов.

4.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

4.6. Текущий контроль (оценка результатов обучения) при организации освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- письменные домашние задания, контрольные работы, тесты;
- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока в режиме он-лайн;
- написание сочинения;
- написание реферата, доклада;
- выполнение практического задания;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- выполнение творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине (профессиональному модулю), организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

4.7. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки и доводятся до сведения обучающихся (их родителей или законных представителей) перед проведением контроля.

4.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе в журнале учебных занятий.

4.9. Текущий контроль при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником в соответствии с недельной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера».

4.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

4.11. Не рекомендуется выставление неудовлетворительных оценок при изучении нового материала без проведения дополнительного консультирования обучающихся.

4.12. Обучающимся, не имеющим технической возможности своевременно предоставлять учебные материалы на проверку, предоставляется возможность сдать работы при возобновлении очной формы обучения.

4.13. О необходимости предоставления учебных материалов на проверку в дополнительные сроки родители (законные представители) обучающихся информируются посредством различных средств связи (телефонная связь, мессенджеры, электронная почта и др.).

4.14. Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

4.15. Аттестационные материалы разрабатываются педагогическими работниками путем актуализации фонда оценочных средств по учебным предметам. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию рабочей программы по учебной дисциплине.

4.16. Промежуточная аттестация при организации освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- письменные задания, контрольные работы, тесты в режиме обмена файлами;
- электронный опрос с применением тестов;
- устный опрос в режиме он-лайн;

- написание сочинения;
- написание реферата, доклада;
- выполнение практического задания;
- выполнение творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- выполнение самостоятельной работы по учебному предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

4.17. Промежуточная аттестация по учебным предметам может быть произведена на основе результатов текущей аттестации (по четвертным оценкам).

4.18. Возможно оценивание по предметам физическая культура, ОБЖ, технология, родной язык и родная литература, искусство (музыка, ИЗО), основы религиозных культур и светской этики во 2-8 классах по системе зачет/незачет.

4.19. В случае спорной оценки при оценивании результатов обучения преимущество имеют оценки, полученные в период очной формы обучения.

4.20. Итоговая аттестация по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в следующих режимах:

- в режиме видеоконференцсвязи;
- в режиме компьютерного тестирования;
- в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

4.21. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи (т.е. обе стороны имеют возможность видеть и слышать друг друга). При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более).

4.22. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи, обучающиеся заблаговременно информируются о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты организации, осуществляющей образовательную деятельность, удостоверяются в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

4.23. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования автоматизируется. Обеспечивается автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования, хранение результатов тестирования и персональных данных обучающихся.

4.24. В случае проведения итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах обеспечивается хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся в электронном виде в компьютерной сети, обеспеченной защитой от несанкционированного доступа.

4.25. Учет и хранение результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в обычном порядке.