

**« ПРИНЯТО »**

Совет колледжа  
Протокол № 7  
от «21» 06 2016г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Студенческий совет  
Протокол № 5  
от «6» июня 2016г.

**« УТВЕРЖДЕНО »**

Директор БУ «Колледж -  
интернат Центр  
искусств для одаренных  
детей Севера»

А.В. Березин

Приказ № 124-0  
от «01» июля 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о воспитательной работе с обучающимися**  
**II ступени обучения**

бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера».

Ханты-Мансийск – 2016г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует воспитательную работу с обучающимися в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» (далее - Колледж).

1.2. Воспитательная работа является составным компонентом единой целостной системы воспитания, подчинена единой логике единства процессов воспитания и обучения, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», со Стратегией развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года, программой развития Колледжа на 2013 – 2018 годы, Уставом колледжа, настоящим положением и другими локальными актами Колледжа.

1.3. Воспитательная работа с обучающимися является процессом интериоризации общечеловеческих ценностей и предполагает усвоение студентами системы гуманистических ценностей, составляющих основу гуманитарной культуры будущего специалиста сферы культуры и искусства.

## **2. Цели и задачи воспитательной работы**

2.1. Основной целью воспитательной работы является формирование у обучающихся ценностного отношения к миру и активной жизненной позиции.

2.2. Задачи воспитательной работы:

- создать оптимальную социально-педагогическую воспитывающую среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающегося;
- формировать у обучающихся профессионально-нравственную культуру;
- создать условия для патриотического воспитания;
- обеспечивать удовлетворение потребностей, развитие способностей, реализацию творческого потенциала личности,
- внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики;
- обеспечивать условия для успешной адаптации обучающихся и сохранности контингента;
- развивать студенческое самоуправление;
- организовать досуг обучающихся во внеучебное время.

### **3. Основные принципы и подходы к воспитательной работе**

3.1. Основными принципами, определяющими общую организацию, содержание и закономерности воспитательного процесса являются:

- 3.1.1 Принцип гуманистического воспитания;
- 3.1.2 Принцип личностно-ориентированного воспитания;
- 3.1.3 Принцип природосообразности;
- 3.1.4 Культурологический подход;
- 3.1.5 Принцип средового подхода;
- 3.1.6 Системно-деятельностный подход;
- 3.1.7 Целостный подход;
- 3.1.8 Дифференциация воспитания;
- 3.1.9 Принцип комплексного подхода;

### **4. Направления воспитательной работы**

4.1. Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной работы:

- 4.1.1 Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- 4.1.2 Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- 4.1.3 Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- 4.1.4 Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и других форм девиантного поведения, табакокурения и ВИЧ-инфекции в молодежной среде;
- 4.1.5 Обеспечение сохранности контингента;
- 4.1.6 Информационное обеспечение обучающихся;
- 4.1.7 Создание системы морального и материального стимулирования обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной и внеучебной работы;
- 4.1.8 Организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- 4.1.9 Поиск и внедрение современных образовательных технологий, создание условий для их реализации в воспитательной работе;
- 4.1.10 Ознакомление обучающихся с организацией учебного процесса, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Правилами внутреннего распорядка общежития.

## **5. Организация воспитательной работы**

5.1. Заместитель директора по воспитательной работе II ступени обучения организует и координирует воспитательную и внеучебную работу, осуществляет текущее и перспективное планирование воспитательной работы, проводит ее совместно с педагогическим коллективом, контролирует ее качество, осуществляет взаимодействия с родителями обучающихся и кураторами групп.

5.2. Воспитатели общежития проводят воспитательную работу с обучающимися, проживающими в студенческом общежитии, отвечают за ее планирование и организацию.

5.3. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и социальной поддержки обучающихся осуществляется педагогом-психологом и социальным педагогом.

5.4. Организацию воспитательной и внеурочной работы на отделении осуществляют заведующие отделениями.

5.5. За организацию и координацию учебно-воспитательного процесса в учебной группе отвечают кураторы. Кураторы назначаются приказом директора, из числа опытных педагогов.

## **6. Мотивация организации внеучебной работы**

6.1. Для поощрения работы сотрудников и обучающихся Колледжа по организации воспитательной и внеучебной работы предусмотрены:

- моральное стимулирование - награждение дипломами, грамотами, благодарственными письмами.
- материальное стимулирование - единовременные выплаты, ежемесячные надбавки для обучающихся, являющихся победителями или активными участниками воспитательных и внеучебных мероприятий.

## **7. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся**

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся Колледжа осуществляется согласно Федерального Закона №120 –ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

7.1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы

в обучении;

7.2. Выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего и профессионального образования;

7.3. Установление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощь в обучении и воспитании детей;

7.4. Обеспечение организации студенческого самоуправления, общедоступных спортивных секций и привлечение к участию в них несовершеннолетних обучающихся;

7.5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся.