

**УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом БУ «Колледж-интернат  
Центр искусств для одарённых детей Севера»  
Протокол № 4 от «14» февраля 2024 г.  
Введено в действие приказом директора  
№ 37-О от «14» февраля 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В БЮДЖЕТНОМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ  
ЦЕНТР ИСКУССТВ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ СЕВЕРА»**

г. Ханты-Мансийск 2024

1. Настоящее положение о реализации дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) определяет условия и требования к обеспечению образовательного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» (далее – колледж).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом колледжа.

3. Программы повышения квалификации относятся к дополнительным профессиональным программам.

4. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

5. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

6. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной самостоятельно Центром искусств и утвержденной на педагогическом совете, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

7. Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые

устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

8. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

9. Структура дополнительных профессиональных программ включает:

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы и иные компоненты.

10. Учебный план дополнительных профессиональных программ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

11. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется колледжем с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку.

Сроки стажировки определяются колледжем самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с директором колледжа.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

12. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором на оказание платных образовательных услуг. Срок освоения должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции, заявленных в программе.

13. Минимально допустимый срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

14. Образовательная деятельность слушателей дополнительных профессиональных программ предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические, семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и прочие работы, определенные учебным планом.

15. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

16. Документы, необходимые для зачисления на дополнительное профессиональное образование:

- заявление;
- копия документа об уровне образования;

- паспорт (данные);
- договор (хранится в юридическом отделе организации);
- иные документы, требуемые исходя из специфики программы.

17. Оказание услуг по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе договора на оказание платных образовательных услуг (далее – Договор). В Договоре указываются основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, форма обучения, срок освоения дополнительной профессиональной программы (продолжительность обучения), вид документа, выдаваемого слушателю после успешного освоения дополнительной профессиональной программы, полная стоимость образовательных услуг, порядок оплаты и другие условия.

18. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой в дополнительной профессиональной программе.

19. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации

20. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

21. Документ о квалификации выдается на бланке по установленному колледжем образцу.

22. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять

деятельность по предоставлению образовательных услуг.

23. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

24. Целью внутренней системы оценки качества дополнительных профессиональных программ является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

Задачи внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительных профессиональных программ;

- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;

- изучение состояния развития и эффективности деятельности колледжа в системе дополнительного профессионального образования;

- определение степени соответствия дополнительных профессиональных программ запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (неэффективность) реализации дополнительных профессиональных программ;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

25. В основу внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дополнительных профессиональных программ;

– реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительных профессиональных программ, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей; открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ.

26. В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования используются:

- внутренний аудит;
- социологические опросы (анкетирование);

27. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации осуществляется посредством внутреннего аудита, представляющего собой проверку соответствия организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, правил оказания платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам. Внутренний мониторинг качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится непосредственно структурным подразделением, реализующим дополнительные профессиональные программы (Приложение 1).

Оценка качества обучения проводится путем анкетирования слушателей по итогам прохождения дополнительных профессиональных программ. Анкетирование проводится для каждой группы слушателей (Приложение 2).

Анкетирование может проводиться преподавателем, реализующим дополнительную профессиональную программу, в последний день занятий или сотрудником колледжа, ответственным за реализацию дополнительных профессиональных программ при выдаче документа о квалификации. Анкетирование проводится анонимно, при желании слушатель может указать свои данные.

28. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ оформляются ответственным исполнителем в виде аналитического отчета (или справки). Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов,

выводы, предложения по улучшению и доработке дополнительных профессиональных программ.

29. Для внешней независимой оценки качества образования колледж может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.



Основные показатели оценки качества дополнительных профессиональных программ, реализованные в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера»

Показатели	Единица измерения
Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в 20__ - 20__ учебном году	человек
Количество организаций, с которыми заключены договора на обучение слушателей в 20__ - 20__ учебном году	единиц
Количество организаций, направляющих своих сотрудников на обучение по дополнительным профессиональным программам в Центр искусств не менее трех лет подряд	единиц
Количество реализуемых в 20__ - 20__ учебном году дополнительных профессиональных программ	единиц
Количество приглашенного профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ в 20__ - 20__ учебном году	единиц
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, ученые степени и (или) почетные звания, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ в 20__ - 20__ учебном году	человек / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в	Человек/%

20__- 20__ учебном году, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ	
Наличие разработанной и утвержденной дополнительной программы	Да/нет
Наличие в структуре дополнительной профессиональной программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели,</li> <li>– планируемых результатов обучения,</li> <li>– учебного плана (учебно-тематического плана),</li> <li>– календарного учебного графика,</li> <li>– рабочих программ учебных дисциплин,</li> <li>– организационно-педагогических условий,</li> <li>– формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты</li> </ul>	Да/нет
Наличие отзывов о реализации дополнительных профессиональных программ	Да/нет

Анкета слушателя

по итогам обучения по дополнительной профессиональной программе  
(Оценка качества дополнительной профессиональной программы)

Уважаемый слушатель! Коллектив БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера» постоянно работает над повышением качества обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации). Ваши предложения и отзывы станут ценным основанием для последующего развития и совершенствования деятельности в этом направлении. Просим Вас высказать свое мнение на основании предлагаемых для ответа критериев оценки качества обучения по дополнительной профессиональной программе «\_\_\_\_\_».

Поставьте балл или напишите свое особое мнение в соответствующей графе.

№	Критерии оценки качества	Да (5 баллов)	Скорее да, чем нет (4 балла)	Скорее нет, чем да (3 балла)	Нет (2 балла)	Пояснения, примечания к ответу на вопрос
1.	Удовлетворены ли Вы предложенным перечнем тем по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации)?					
2.	Удовлетворены ли Вы предложенным содержанием всех тем программы?					
3.	Считаете ли Вы, что предложенные материалы программы (курсов, дисциплин) соответствуют современным требованиям, предъявляемым к ним нормативно-правовыми документами, теорией и практикой педагогики					

	искусства?					
4.	Познакомились ли Вы с современными образовательными практиками, методиками, технологиями:					
	- электронные образовательные ресурсы					
	- дискуссии					
	- индивидуальные и групповые проекты					
	- деловые и ролевые игры					
	- психологические и иные тренинги					
	- анализ конкретных (деловых) ситуаций					
5.	Удовлетворены ли Вы предложенными темами программы?					
6.	Планируете ли Вы использовать полученный материал в работе?					
7.	Практические занятия логически продолжили освоение Вами теоретической части темы?					
8.	Был ли продолжен процесс формирования Ваших компетенций? Таких как:					
	- предметно-методологических					
	- психолого-педагогических					
	- коммуникативных					
	- исследовательских					
	- акмеологических					
	- компетентность в сфере медиа-технологий и умения проектировать дидактическое оснащение образовательного					

	процесса					
	- компетентность в области управления системой «учитель-ученик»					
	- компетентность в сфере трансляции собственного опыта					
9.	Продуктивно ли, по Вашему мнению, распределено время по изучению тем с точки зрения теории и практики?					

10. Какие из тем (курсов, дисциплин (модулей)) программы вызвали у Вас наибольший интерес? Почему?

*(укажите наименование темы (курса, дисциплины (модуля))*

---



---



---

11. Какие темы (или вопросы) Вы могли бы предложить для изучения организаторам курсов на следующий год? Чем обоснован Ваш выбор?

---



---



---

12. Какие темы изучаются Вами, как методические, по основному месту работы?

---



---



---

13. Что для Вас должно быть в методическом сопровождении педагогической деятельности преподавателя главным? (индивидуальная работа преподавателя, проведение обучающих семинаров по вопросам, вызывающим сложности и т.д.)

---

---

---

---

14. Определите цель и приоритетные задачи детских школ искусств:

---

---

---

---

15. Назовите, на Ваш взгляд, наиболее острые проблемы, связанные с функционированием детских школ искусств, и предложите возможные пути их решения:

Проблема 1:

---

---

Возможные пути решения:

---

---

Проблема 2:

---

---

Возможные пути решения:

---

---

Проблема 3:

---

---

Возможные пути решения:

---

---

16. Напишите Ваши предложения по организации проведения обучения по дополнительным профессиональным программам в БУ «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера».

№	Предложения и комментарии

Дата заполнения анкеты «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.